

भारतीय कौटुम्बिक — अलंकार
(पहला भाग)

— पंद्रेश्वर प्रताद सिंह

अध्यक्ष हिन्दी लिपाग,

अल-इफ्तीज़ कोलेज़, आरा

प्रिय छात्र-छात्राओं !

अलंकार सक लैंडानिक विषय है, इसलिए इसमें बताये गए अंक मिलने की संभावना रहती है। परंतु कुछ गम है, परीक्षाधीन इसकी ओर से उदासीन रहते हैं। इसे शास्त्र, नीरस और दुर्बोध्य समझते हैं, जबकि प्रद भूम के लिए कुछ नहीं है। इसमें कुछ चीजों को याद रखना पड़ता है। प्रद भी कोई मुश्किल काम नहीं है। परंतु विषय में आपकी रुचि हो और उसे दीक्षा समझते हों तो अलंकार का लक्षण (या परिभाषा) और उदाहरण आप शीघ्र कहत्या कर लेंगे। परंतु जिस भी कठिनाई हो तो इसके लिए आपको तीन बातें बताना चाहता हूँ। पहली बात प्रद कि परिभाषा छोटी रखें। बालों के हेर-फेर से आप स्वयं भी परिभाषा बना सकते हैं। बताते कि आप उस अलंकार को समझते हों। दूसरी बात प्रद कि उदाहरण भी छोटे चुनें। सरल और लरस उदाहरण चुनें। परंतु भी पदार्थक पंक्तियाँ दो-चार बार दुर्दराने पर प्रद हो जाती हैं। तीसरी बात प्रद कि आप यादें तो गद्य में भी उदाहरण दे सकते हैं। गद्य को भी आकृष्णक और प्रभावशाली बनाने के लिए अलंकारों का समावेश किया जाता है।

अलंकार : स्वरूप और महत्व

सोन्दर्भ के लिए प्रयत्नशील रहना को सोन्दर्भ के प्रति आकृष्णि होना मानव के लिए ज्ञानात्मिक है। प्रद (सोन्दर्भ वेशभूषा) हो प्रान्ती में मनुष्य की इसी प्रवृत्ति ने अलंकारों को जन्म दिया है। अलंकार वाणी के विभूषण हैं। वाणी को सुन्दर और प्रभावशाली बनाने के लिए आवश्यक है। आवश्यक होने का प्रद नात्पर्य नहीं कि अलंकारों के बिना किसी नहीं हो सकती अथवा वाणी की अभिव्यक्ति नहीं हो सकती। वाणी अथवा काव्यार्थक अभिव्यक्ति को अधिक सुख करने के लिए तथा प्रभावशाली संप्रेषण के लिए प्रद जनिवार्य है। अलंकृत होकर करिता सामान्य नहीं रह जाती। सुलभित और रमणीय हो। अलंकृत होकर करिता सामान्य नहीं रह जाती। सुलभित और रमणीय हो। जाती है। इस प्रकार वह चमत्कारपूर्ण और विभिन्न कथन बन जाती है।

‘अलंकार’ दो बालों के पोग से बना है—अलम् + कार। ‘अलम्’ का अर्थ है—विभूषित या शोभित और ‘कार’ का अर्थ है—

करनेवाला। इस प्रकार अलंकार का अर्थ है, जो किसी को शोभित करे। उदाहरण के लिए 'बच्चा सुंदर है' और बच्चा फूल जैसा सुंदर है। इन दोनों में से दूसरा बहुत अधिक प्रभावशाली है। अलंकृत (फूल जैसा) कथन होने के कारण इसमें विचित्रता आ गयी है। जिस प्रकार आशुष्मानों से सुसज्जित स्त्री के सौंदर्य में एक अवश्यकता आ गयी है, उसी प्रकार अलंकारों के प्रयोग से कविता-काव्यिकी दमक उठती है। महात्मा गандीनीय है जिसे आशुष्मा बाद्य प्रसाधन है जो सौंदर्य में बृहि कर देते हैं। उसी प्रैरुति अलंकार भी कविता का बाद्य बोझाकारक घर्ष है। इसलिए अलंकार की परिभाषित करते हुए कहा गया है— "शब्द और अर्थ की बोझा बढ़ानेवाले घर्ष को अलंकार कहते हैं" आपार्य दुष्टी के बाब्दों में— "काव्यशोभाकरान् वर्णनं अलंकारान् प्रयक्षते।"

उपर्युक्त परिभाषा में कविता की जगह शब्द और अर्थ का प्रयोग सामिप्राप्त किया गया है। कविता शब्द और अर्थ से दी बनती है। अलंकार के बिना कविता हो सकती है लेकिन शब्दार्थ के बिना कविता नहीं हो सकती। आचार्य माधव ने अलंकारविदीन शब्दार्थ को काव्य की दृश्या प्रदान की है— "तदोषो शब्दार्थो संगुणावतनांक्ती पुनः जावपि" आच्युतिक दिनी कविता की प्रवृत्तियों के लिए पद मान्यता अधिक उपयुक्त है। आजकल रघुनाथ और आलोचना—दोनों क्षेत्रों में अलंकारों को महत्व नहीं दिया जाता। जाने—अलगाने उनका प्रयोग होता रहता है, किन्तु पहली की प्रैरुति संग्रह-संचेष्ट होकर अलंकारों के प्रयोग पर बह नहीं दिया जाता। बावजूद इसके, आज के गद्यकाल में गद्य को भी आकर्षक और प्रभावशाली बनाने के लिए संचार-माध्यमों में भाषा को सुसज्जित किया जाता है। इसके विपरीत, पुराने आचार्यों में अनेक ऐसे हैं जो अलंकारविदीन काव्य को काव्य की दृश्या दी नहीं देते और अलंकार को काव्य की आदानपादाने हैं। हिन्दी में कविवदाता शिकाली जवा इसी मत के पोषक है—

"जादपि सुजाति सुलक्षणी, सुबरन सरस सुहन।
भूषण विनु न विराजई, कविता वनिता मित॥"

बहरदाल, अलंकारों का विवेचन और उनका

वर्गीकरण। शब्द और अर्थ के आचार दिया जाता है। शब्द और अर्थ व्यवहार के लिए दो हैं किन्तु वस्तुतः दोनों अभिन्न हैं। शब्द है तो उसका कुछ अर्थ अवश्य होगा। शब्दों के व्यवहार का कोई मतलब नहीं। इसी प्रैरुति अर्थ की अग्रिमता निर्दर्शक शब्दों के व्यवहार का कोई मतलब नहीं। इसी प्रैरुति अर्थ की अग्रिमता को लिए शब्द का आचार आवश्यक है। वास्तव में, शब्द और अर्थ शारीर और

प्राप्ति की तरह प्रत्येक-निम्ने हैं। शब्द के बिना अर्थ अमूर्त रहता है और अर्थ के बिना शब्द बेजान। दोनों एक-दूसरे के बिना अप्रभोजनीय-अनुप्रयोगी होते हैं। इसलिए दोनों जल और उसकी लहर की तरह देखने में अनन्द किया जाता है तो अमिना दोनों हैं। गोस्वामी तुलसीदास के बानों में—“गिरा आरथ और अर्थ के आधार पर अर्थालंकार—ये दो भेद किये गये हैं। मेरे भेद प्रचानत के आधार पर किये गये हैं। जहाँ शब्द और अर्थ दोनों में अलंकार हो वहाँ उभालकार अथवा शब्दार्थालंकार नामक तीसरा भेद भी है, लेकिन प्रद संख्या में अत्यधिक है। प्रमुख भेद दो ही हैं।”

शब्दालंकार में शब्द की प्रचानता दोनों हैं। अर्थात् अलंकार शब्द में दोनों हैं। परंतु उस शब्द की जगह उसका पर्यायवाची शब्द रख दिया जाय तो आवश्यक नहीं कि शब्दालंकार धर्वत् बना रहे। उदाहरण के लिए ‘मंद मुखकान’ में अनुप्राप्त अलंकार है किंतु ‘धीरी मुखकान’ में नहीं है। जबकि दोनों शब्द-प्रयोगों का अर्थ एक जैसा है। परंतु इसलिए है क्योंकि दोनों में ‘मंद मुखकान’ की तरह ‘म’ वर्ण की आवृत्ति नहीं है। अतः शब्दालंकार में अलंकार शब्द पर आधारित है, अर्थ पर नहीं। लेकिन इसके विपरीत, अर्थालंकार में अलंकार अर्थ पर आधारित होता है और शब्द-निशेष की जगह उसका पर्यायवाची शब्द आने पर भी कोई फर्क नहीं पड़ता। जैसे—‘वद फूल-ला सुंदर है।’ ‘वद पुष्प-ला सुंदर है।’ ‘वद सुमन-ला सुंदर है।’ इन तीनों वाक्यों में तीन शब्दों से सुंदरता की उपमा दी गयी है, लेकिन तीनों शब्दों का अर्थ एक दी है। अतः पहाँ उभालकार है। अर्थ पर आधित होने के कारण प्रद अर्थालंकार के अन्तर्गत है।

अलंकारों के भेद (शब्दालंकार)

1. अनुप्राप्त—वर्णों की आवृत्ति अनुप्राप्त है। जहाँ वर्णों की आवृत्ति स्वरों में अंतर होने पर भी वर्णन वर्णों की आवृत्ति एक या अनेक बार हो वहाँ अनुप्राप्त अलंकार होता है। जैसे—तरनि तनुजा तट तमाल तरावर बहु छाई। पराँ त वर्ण की आवृत्ति दुई है। अथवा—‘मुदित मधीपति मंदिर आए।’ पहाँ ‘म’ वर्ण की आवृत्ति दुई है। अतः पहाँ अनुप्राप्त अलंकार है। इसके अन्य प्रकार इस तरह है—(क) देशकानुप्राप्त—जहाँ अनेक वर्णों की सक बार स्वरूप कुमतः आवृत्ति हो वहाँ देशकानुप्राप्त होता है।
जैसे—‘बदउँ गुरु पद पदुम परागा—‘पद पदुम’ में ‘प’ अक्षर तथा ‘द’ वर्ण की सक

बार स्वरूप और क्रम से आवृति हुई है। अतः पदां छेका नु प्राप्त है।

अधिवा— 'पारल परसि कुचातु लो दाई'— 'पारल परसि' में 'प' और 'र' की यह बार स्वरूप और क्रम से आवृति हुई है। अतः पदां छेका नु प्राप्त है।

(ख) वृत्तयन्त्रप्राप्त

जदा एक वर्ष की एक बार पा अनेक बार, अनेक वंडों की एक बार या अनेक बार स्वरूपतः आवृति हो अधिवा अनेक वंडों की अनेक बार स्वरूपतः क्रमतः आवृति ही वदा वृत्तयन्त्रप्राप्त होता है।

वृति का अर्थ है रसायनिक वर्णों की प्रोजना। अधिवा शुगार के लिए मधुर, वीररत्न के लिए कठोर वर्णों की प्रोजना। इससे रस की वंजना में बड़ी सहायता मिलती है।

(1) एक बार एक वंजन की आवृति—

"उधरहि बिमल विलोचन ही के। भिरहि दोष दुख भव रजनी के।"

— पदां 'हि' की एक बार 'द' की भी एक बार आवृति है।

(2) एक वंजन की अनेक बार आवृति—

"सबहि सुलभ सब दिल सब देहा। सेवत सादर लमन कलेसा।"

— पदां 'एक 'स' वर्ष की अनेक बार आवृति है।

(3) अनेक वंजनों की एक बार स्वरूपतः आवृति—

"रस सरिता कल लक अवगाहनि"

— पदां 'रस सर' और 'कल लक' में अनेक वर्णों की केवल स्वरूपतः आवृति हुई है।

(4) अनेक वंजनों की अनेक बार स्वरूपतः आवृति—

"उस प्रमदा के अलकदाम से मादक सुरभिगिकमती।"

— पदां 'मद', 'दम', 'म' में अनेक वंजनों की अनेक बार केवल स्वरूपतः आवृति है।

(5) अनेक वंजनों की अनेक बार स्वरूपतः तथा क्रमतः आवृति—

"विराजमाना वन एक और भी कलामधी केलिनति कलिनद्वारा।"

— ३प्रथुक्त शब्द-पंक्ति में 'एक और 'ल' वर्ष की अनेक बार स्वरूपतः क्रमतः आवृति है।

अतः ३प्रथुक्त ३दात्रयों में लायनुप्राप्त गांकार है।

(ग) लाठानुप्राप्ति

मो लाठानुप्राप्ति कहते हैं।

तात्पर्यमात्र के में से शब्द और अर्थ दोनों की व्याख्या

आवृति दो लकड़ी हैं। अर्थ की भी समानता होती है, किंतु तात्पर्य में अंतर रहता है। जहाँ तक तात्पर्यमें की गत है, तो उदाहरण के लिए किलो के पूछते पर कि 'लड़का' कैसा है? तो उत्तर मिलता है—'लड़का' तो लड़का ही है। महों लड़का' शब्द के साथ-साथ उसके अर्थ की भी आवृति हुई है, पर दोनों के अर्थ में तात्पर्यमें यह है कि रेखांकित पृष्ठ 'लड़का' सामान्य लड़के का अर्थ प्रकट करता है जबकि दूसरे 'लड़का' (रेखांकित) उसके रूप, गुण, समावेश, चरित्र आदि की ओर लिंकेत करता है।

काव्य में उदाहरण—(1) "पंकज तो पंकज, मृगांक जो है मृगांक री प्यारी।

मिली न तेरे मुख की उपमा देखी वसुचा लारी॥"

—महों पहले 'पंकज' का अर्थ सामान्य कहा है जबकि दूसरे का अर्थ है—कीचड़ और गंडगी से उत्पन्न विशेषताएँ कहा। इसी तरह प्रथम 'मृगांक' का अर्थ सामान्य पंकज है जबकि दूसरे 'मृगांक' का अर्थ है—कलंकित पंकज। दगदार चंडमा। इस तरह शब्द के साथ अर्थ की आवृत्ति के बावजूद दोनों के तात्पर्य में अंतर है। अतः महों लाठानुप्राप्ति अलंकार है।

(1) "तीरथ व्रत साधन कदा, जो निसदिन दरिगान।

तीरथ व्रत साधन कदा, बिन निसदिन दरिगान॥"

—महों 'जो' के साथ अन्वय करने पर पहली काव्य-पंक्ति का तात्पर्य है कि जब रात-दिन भगवान का भजन करता रहता है तो तीरथपात्रा और व्रत-साधना हो क्या लाभ? अर्थात् भगवान का भजन-कीर्तन पर्याप्त है। दूसरी काव्य-पंक्ति में 'बिन' के साथ अन्वय करने पर तात्पर्य यह निकलता है कि बिना भगवान का भजन-कीर्तन किये तीरथपात्रा और व्रत-साधन वार्ष हैं।

इस प्रकार, शब्द और अर्थ की आवृत्ति के बावजूद तात्पर्यमात्र के में से महों लाठानुप्राप्ति अलंकार है।