

#

परिकल्पना (Hypothesis)

उद्देश्य (Objective) :- किसी भी समस्या का समाधान करने से पहले ही उसके परिणामों के सम्बंध में अनुमान करना ही परिकल्पना या परिकल्पना कहलाता है। परिकल्पनाओं के निर्माण के समय शोधकर्ता का प्रयास रहता है कि उसमें अधिक से अधिक वैलि विश्वताएँ मौजूद हों जिससे की परिकल्पना की वैज्ञानिकता बढ़ सके। हम किसी भी वैज्ञानिक शोध को ही महत्वपूर्ण स्तरों पर समस्या एवं परिकल्पना के अंतर ही देखेंगे। हम उन स्रोतों या आधारों को भी जानेंगे जो किसी भी परिकल्पना के निर्माण में सहायता पहुँचाते हैं। अंत में हम किसी भी शोध के बिना परिकल्पना का क्या महत्व, उपयोगिता या आवश्यकता है इसकी जानकारी प्राप्त करेंगे।

परिचय (Introduction) :- मनोवैज्ञानिक शोध चाहे वह प्रयोगात्मक हो या अप्रयोगात्मक, किसी समस्या के चयन के बाद उस समस्या से सम्बन्धित परिकल्पना का निर्माण करना होता है। किसी शोध के वास्तविक अध्ययन शुरू करने के पहले शोधकर्ता अनुमान

लगाता है कि अध्ययन करने के बाद किस तरह का परिणाम निकलेगा, सरल अर्थों में इसे ही परिकल्पना कहते हैं। दूसरे शब्दों में शोधकर्ता किसी शोध समस्या के चयन के बाद उसका एक अस्वाभाविक समाधान जायनीय प्रस्ताव के रूप में करता है। इस जायनीय प्रस्ताव को ही तकनीकी भाषा में परिकल्पना कहते हैं। अर्थात् प्राक्कल्पना या परिकल्पना किसी शोध समस्या का एक प्रास्ताविक परीक्षणार्थ उत्तर होता है। यदि प्रयोग के साथ या शोध के निष्कर्ष से परिकल्पना की पुष्टि हो जाती है तो उस परिकल्पना की पुष्टि हो जाती है तो उस परिकल्पना को सही मान लिया जाता है। परन्तु यदि इसकी पुष्टि नहीं होती तो या तो परिकल्पना में परिमार्जन (Modification) कर दिया जाता है या फिर उसकी जगह पर कोई परिकल्पना विकसित कर ली जाती है।

परिभाषा (Definition) :- मिन्न-मिन्न मनोवैज्ञानिक एवं शोध विशेषज्ञों ने इसकी विभिन्न परिभाषाएँ निम्नलिखित हैं।

रैबर तथा रैबर के अनुसार परिकल्पना वह कथन, प्रस्ताव या अभिव्यक्ति है जो कुछ तथ्या

की अंतिम व्याख्या का काम करती हैं।

मैंक गूगल के अनुसार हो या हो से अधिक चरों के बीच संभावित सम्बन्धों के बारे में बनाए गए परीक्षणों को पूर्वकल्पना कहा जाता है।

कुछ इसी प्रकार की परिभाषा करलिंगर ने भी दी है। उनके अनुसार हो या हो से अधिक चरों के बीच के अनुमानात्मक कथन को प्राक्कल्पना कहा जाता है। प्राक्कल्पनाओं को हमेशा घोषणा-त्मक वाक्यों के रूप में अभिव्यक्त किया जाता है और वे चरों से चरों के बीच में सामान्य या विशिष्ट सम्बन्ध बताते हैं।

उपर्युक्त परिभाषाओं के विश्लेषण के आधार पर हमें परिकल्पना के स्वरूप के बारे में निम्नलिखित बातें मालूम होती हैं।

- ① परिकल्पनाओं में हो या हो से अधिक चरों के बीच के सम्बन्धों का उल्लेख किया जाता है। चरों के बारे में विस्तृत जानकारी अमूर्त ढाँचे में एक उदाहरण से समझ सकते हैं। एक पुरस्कार से शिक्षण ज्यादा शीघ्रता से होता है। इस प्रकार प्रकल्पना में पुरस्कार एक चर है तथा सीखना दूसरा चर है।

② परिकल्पना की जाँच अनुमानिक अध्ययनों के आधार पर की जाती है। इसके लिए आवश्यक है कि प्रकल्पना को एक परीक्षणिय कथन के रूप में व्यक्त किया जाए। अर्थात् परिकल्पना के द्वारा दो या दो से अधिक चरों से अधिक चरों के सम्बन्धों को जाँचा जा सके।

③ परिकल्पना वास्तविक परीक्षण के बाद या तो सही प्रमाणित होती या गलत प्रमाणित होती है। वास्तविक परीक्षण का परिणाम जब प्रकल्पना के कथन के अनुरूप होता है तो इस प्रकल्पना को स्वीकार कर लिया जाता है। इसके विपरीत परीक्षण परिणाम प्रकल्पना के प्रतिकूल रहता है तो ऐसी दिव्यता में इस परिकल्पना को अस्वीकृत कर दिया जाता है।

④ परिकल्पना वास्तविक परीक्षण के साक्ष्यपूर्व किया गया अनुमानित साक्षात्कार है। समस्या के सामने आने पर उसके समाधान के पूर्व उसके परिणाम के बारे में एक अनुमान हिमाग में आ जाता है वही प्रकल्पना है। यह प्रकल्पना व्यक्ति अपने अनुभवों के आधार पर बनाता है।

⑤ परिकल्पना के रूप में जो साक्षात्कार बनाए जाते हैं या

जो परिकल्पना बनाई जाती है उसका आधार शोधकर्ता के जीवन की पूर्व अनुभूतियों या पूर्व अनुभव होता है। इसी के आधार पर शोधकर्ता दो या अधिक चरों के बीच एक सामान्य या विशिष्ट सम्बन्धों की कल्पना करता है।

* अच्छी परिकल्पना की विशेषताएँ या कसौटियाँ (Characteristics or Criteria of good hypothesis)

एक अच्छी परिकल्पना की कुछ विशेषताएँ होती हैं। मैक गूगन, कौठारी, करलिंगर आदि ने अच्छी परिकल्पनाओं की कुछ विशेषताओं की चर्चा की है। आमतौर पर निम्नलिखित विशेषताएँ एक अच्छी एवं वैज्ञानिक स्वरूप की परिकल्पना में देखी जाती हैं।

1. प्राक्कल्पना को संप्रत्यक्ष रूप से स्पष्ट शब्दों में व्यक्त होना चाहिए :- (Hypothesis must be stated in conceptually clear term)

प्रकल्पना को बहुत ही स्पष्ट शब्दों में व्यक्त करना चाहिए। इसके शब्दों में द्वयाप्यकता न हो। कभी - कभी ऐसा देखा जाता है कि कुछ शब्दों के कई अर्थ निकलते हैं। यदि हम ऐसे शब्दों का उपयोग करेंगे तो अलग - अलग व्यक्ति उसका अपने ढंग से भिन्न - भिन्न अर्थ लगाएँगे इससे शोध का परिणाम

प्रभावित होगा। अतः प्राक्कल्पना को वस्तुनिष्ठ हूँगे से परिभाषित होना चाहिये जिसमें सभी लोगों के लिये इसका अर्थ स्पष्ट एवं समान हो-

② परिकल्पना को परीक्षणनीय होना चाहिये (The hypothesis is testable) :-

परिकल्पना को दो या दो से अधिक संभावित परिवर्त्यों या चरों का परीक्षणनीय कथन होना चाहिये। परिकल्पना का निर्माण इसी तरीके से किया जाता है कि उसकी जाँच के बाद निश्चित रूप से यह बताया जा सके कि वह सत्य सिद्ध हो रही है या असत्य। अतः परिकल्पना के लिये आवश्यक है कि उसकी जाँच अनुमतिस्िद्ध अध्ययनों के आधार पर की जा सके।

मैक गूगन ने भी माना है की एक एक परिकल्पना जिसके एक प्रस्ताव के रूप में व्यक्त किया जाता है, परिकल्पना को यदि निर्धारित किया जा सकता है कि वह सही है या गलत तभी वह परिकल्पना परीक्षणनीय मानी जाएगी। अगर उसे सही या गलत निर्धारित करना संभव नहीं होता तो उस परिकल्पना को परीक्षणनीय नहीं माना जाता तथा उसे जाँच के लिए अनुपयुक्त समझ कर हटा दिया जाता है। अतः परिकल्पना सही होनी चाहिये जिसे जाँच कर विश्वास के साथ कहा जा सके कि वह सही है या गलत।

③ प्रकल्पना को अल्पव्ययी होना चाहिए (Hypothesis should be parsimonious) :- एक अच्छी परिकल्पना को अल्पव्ययी होना चाहिये अर्थात् परिकल्पनाओं की सीमा पहले से निश्चित रहनी चाहिये मैंक गूगन में भी माना कि अच्छी परिकल्पना को अल्पव्ययी होना चाहिये।

④ प्राक्कल्पना को उपलब्ध तथा उपकरणों से संबद्ध होना चाहिये (Hypothesis should be elevated to observable scientific test and apparatus) :- एक अच्छी शोध परिकल्पना में ऐसे चरों का इस्तेमाल होना चाहिये जिनको आसानी से उपलब्ध वैज्ञानिक परीक्षण के द्वारा नापा जा सके या उपकरण उपलब्ध नही होंगे तो फिर उन चरों के सम्बन्धों का न तो ठीक प्रकार से मापन किया जा सकेगा और न ही प्राक्कल्पना की सत्यता की जांच ही की जा सकेगी। ऐसी परिकल्पना को अवैज्ञानिक मान कर उसे छोड़ दिया जाता है।

⑤ प्राक्कल्पना को तथ्यों तथा सिद्धांतों से सम्बंध होना चाहिये (Hypothesis should be a positive statement) :- एक उत्तम उत्तम प्राक्कल्पना सम्बन्धित क्षेत्र के मौजूद सिद्धांतों एवं तथ्यों के आधार पर बनाई जाती है। कभी-कभी हम कोई पूर्व कल्पना बना लेते हैं जो देखकर तो बहुत आकषेक लगती है परंतु इससे

सम्बन्धित कोई तथ्य या सिद्धांत नहीं मिलने यदि पूर्वकल्पना तैयार की जाती है कि "अधिक गाना सुनने वाले कम बुद्धि के होते हैं" यह देखने में तो आकर्षक लगती है परंतु वैज्ञानिक रूप से एक अच्छे पूर्वकल्पना नहीं हो सकती क्योंकि सम्बन्धित कोई तथ्य या सिद्धांत मौजूद नहीं है।

(6) परिकल्पना को सकारात्मक कथन होना चाहिये
(Hypothesis should have the advant of logical unity and Comprehensiveness) — शोधकर्ता को ऐसी

परिकल्पना का निर्माण करना चाहिये जिसमें दो या दो से अधिक चरों के सम्बन्धों का स्वीकार किया जाता है अस्वीकार नहीं। इसलिये कभी भी नकारात्मक कथन के रूप में परिकल्पना को नहीं बनाना चाहिये। अच्छी परिकल्पना सकारात्मक कथन के रूप में होती है इसमें दो या दो से अधिक चरों के विषय संबंधों का स्वीकार किया जाता है अस्वीकार नहीं।

(7) परिकल्पना में तार्किक पूर्णता तथा व्यापकता का गुण होना चाहिये (Hypothesis should have the advant of logical unity and Comprehensiveness)
परिकल्पना में तार्किक पूर्णता एवं व्यापकता होनी चाहिये। जब कोई परिकल्पना केवल शोध समस्या

के समाधान तक ही सीमित हो तो मानना चाहिये कि उसमें तार्किक रचना उपलब्ध हो। कमी-कमी ऐसी पूर्वकल्पना बना दी जाती है जिससे संबंधित समस्या के अलावा अन्य विषय एवं समस्याएँ भी शामिल हो तो उसे वैज्ञानिक परिकल्पना कहेंगे।

⑧ समाधान योग्य कथन होना (Solvable Statement of the Problem) परिकल्पना को समस्या के समाधान के पूर्व ही उसके अनुमाविक समाधान के रूप में प्रस्तुत किया जाता है। इसलिए परिकल्पना को समस्या विशेष के समाधान के रूप में प्रस्तुत करना चाहिये।

⑨ परिकल्पना को अध्ययन किये जाने वाले क्षेत्र की अन्य परिकल्पनाओं से संगत होना चाहिये (Hypothesis should be in harmony with other Hypothesis of the field) एक अच्छी एवं वैज्ञानिक परिकल्पना को संबंधित क्षेत्र की अन्य प्रकल्पनाओं के अनुकूल होना चाहिये। मैक गुगन के अनुसार, हालाँकि यह विशेषता कभी वैज्ञानिक परिकल्पनाओं के सत्य सिद्ध होने की संभावना बढ़ जाती है। अतः यदि परिकल्पनाओं के विरोधी न होकर उसके अनुकूल होती है।

⑩ परिकल्पना को एक अनुमानात्मक कथन होना चाहिये (The hypothesis should be a Conjectural Statement) एक अच्छी और वैज्ञानिक परिकल्पना हमेशा एक

अनुमानात्मक कथन के रूप में व्यक्त की जाती है। फर्लिंगर ने भी माना कि परिकल्पना कभी भी एक प्रश्न के रूप में नहीं होती बल्कि एक कथन के रूप में होती है।

⑪ परिकल्पना को समस्या से सम्बद्ध होना चाहिए (The hypothesis should be related to the problem) एक अच्छी एवं वैज्ञानिक परिकल्पना शोध समस्या से संबंधित रहती है। शोध समस्या के चयन के बाद शोधकर्ता उसका एक झट्पाई समाधान एक परीक्षण योग्य प्रस्ताव के रूप में करता है। अतः शोध समस्या का एक प्रस्ताविक परीक्षण योग्य उत्तर ही परिकल्पना कहलाता है। इसलिये परिकल्पना को समस्या से संबंधित होना चाहिए।

⑫ परिकल्पना को परिमाणनीय होना चाहिए (The hypothesis should be quantifiable) एक अच्छी परिकल्पना के लिये आवश्यक है कि वह परिमाणनीय हो अर्थात् यह विभिन्न चरों के बीच सम्बन्ध का मात्रात्मक अध्ययन करने वाला होना चाहिए। उदाहरण के लिये "बुद्धि तथा रचनात्मक के बीच धनात्मक सहसंबंध होता है"। इस परिकल्पना में बुद्धि तथा रचनात्मक, दोनों चरों के बीच संबंध का उल्लेख किया गया है। इन दोनों चरों के सम्बन्धों का मात्रात्मक अध्ययन एवं मापन किया जा सकता है।

इन दोनों चरों के बीच किस मात्रा तक संबंध है तथा एक में वृद्धि या कमी से दूसरे पर इसका क्या और कितना प्रभाव पड़ता है।

③ **परिकल्पना की भविष्यवाणी करने में समर्थ होना चाहिये** (The hypothesis should be capable of making predictions) :- एक अच्छी परिकल्पना में भविष्यवाणी करने की क्षमता होनी चाहिये अतः परिकल्पना ऐसी होनी चाहिये जिसके आधार पर भविष्य में होने वाली घटनाओं के सम्बन्ध में पूर्वकथन या भविष्यवाणी की जा सके।

* **परिकल्पना के स्रोत या आधार (SOURCES OR BASES OF HYPOTHESIS)** परिकल्पना का निर्माण करना हमारे लिये एक मुश्किल काम होता है। ऐसा नहीं होता कि समस्या के समाधान से सम्बन्धित सभी पूर्वानुमान समस्या के समाधान के पहले हम करते हैं वे पूरी तरह से काल्पनिक होते हैं। बल्कि उसका कोई न कोई ठोस आधार अवश्य होता है जिससे प्राक्कल्पन के निर्माण में सहायता मिलती है। इन आधारों को ही परिकल्पना के स्रोत कहते हैं। कुछ ऐसे ही स्रोत निम्नलिखित हैं।

① तत्परता एवं रुचि (Motivation and Interest):
जैसे कि शोधकर्ता के समक्ष कोई समस्या उत्पन्न होती है उसी के साथ-साथ उसमें समस्या के समाधान के लिये मानसिक तत्परता भी उत्पन्न हो जाती है। यदि विषय शोधकर्ता के लिये रुचिकर रहता है तो वह उतनी ही तत्परता से उसके समाधान के लिये प्रयत्न का निर्माण करता है। विषय में वह जितना ही दक्ष होगा परिकल्पना का निर्माण उतना ही कुशलता से करेगा।

② व्यक्तिगत अनुभव (Personal experiences): शोधकर्ता के व्यक्तिगत अनुभव परिकल्पनाओं के निर्माण में काफी मदद करते हैं। शोधकर्ताओं के लिये किसी विशिष्ट क्षेत्र में, खासकर वैसे विषयों में जिनके सम्बन्ध में उन्हें पर्याप्त अनुभव पहले से ही मौजूद हो उनके ये अनुभव ही अच्छी परिकल्पना के निर्माण में मदद करते हैं। अतः परिकल्पनाओं के निर्माण का एक प्रमुख आधार व्यक्तिगत अनुभव है।

③ उपलब्ध शोध-साहित्य (Available research literature): परिकल्पना के निर्माण का एक प्रमुख स्रोत पहले के शोध या अनुसंधान है। आमतौर पर

जो शोध होते हैं वे विभिन्न, पुस्तक, शोध संदर्भों, विभिन्न शोध पत्रिकाओं, शोध सार आदि में प्रकाशित होता है। पहले किये गये शोध कार्य के शोधकर्ताओं के लिये काफी उपयोगी हो जाता है, यदि वे उसी विषय में शोध करना चाहते हैं। तब साथ-साथ-साथ शोधकर्ता अपने शोधपत्र के तैयार करने के लिये कुछ सुझाव एवं अपने शोध में की कुछ कमियाँ का उल्लेख कर देते हैं। नए शोधकर्ताओं को इन सुझावों के आधार पर अपनी आवश्यकता के अनुसार परिकल्पना का निर्माण करने में काफी सुविधा होती है। व्यवहारिक दृष्टि से परिकल्पना के प्रतिपादन के लिये यह काफी महत्वपूर्ण आते हैं।

4) उपलब्ध संगत लिखान्त (Available materials) — परिकल्पनाओं के निर्माण का एक प्रमुख स्रोत पूर्व के लिखान्त हैं। शोधकर्ता जिस विषय पर शोध करना चाहता है यदि उस विषय पर पहले से कोई लिखान्त उपलब्ध है तो इसके आधार पर उसे नए शोध के लिये परिकल्पना तैयार करने में सुविधा होती है।

5) विशेषज्ञों के विचार एवं निर्देश (Experts' opinions and guidance) — यह स्रोत परिकल्पना निर्माण के लिये बहुत ज्यादा व्यवहार में लाया जाता है। जिस क्षेत्र में शोधकर्ता शोध करना चाहता है उस क्षेत्र के अनुगवि-

तथा विशेषतः विद्वानों से सम्बन्धित समस्या पर विचार-विमर्श करके एवं उनसे सुझाव लेकर जब परिकल्पना तैयार की जाती है तो एक अच्छी परिकल्पना तैयार होती है जो समस्या के समाधान का मार्ग प्रशस्त करती है।

(6) अनुरूपता (Analogy) :- अनुरूपता का अर्थ समानता से है। जब दो वस्तुओं एवं परिदृश्यों में एक दूसरे से अधिक बिन्दुओं पर समानता रहती है तो एक में किसी गुण या विशेषता को देखकर दूसरे में भी उसकी उपस्थिति की उम्मीद की जाती है। दो भिन्न-भिन्न वस्तुओं विषयों या प्राणियों में समानता के आधार पर परिकल्पना तैयार जा सकती है।

(7) संतुष्टि (Contentment) :- शोध के लिये परिकल्पनाओं के निर्माण में भिन्न-भिन्न संतुष्टि का भी अलग-अलग प्रभाव पड़ता है। एक संतुष्टि में जिस प्रकार के परिकल्पना का निर्माण होता है संभव है दूसरी संतुष्टि में समान परिदृश्यों के रहते हुए भी भिन्न परिकल्पना का निर्माण किया जाए।

8) विरोधी परिणाम (Conflicting results) :- परिकल्पना - आ के निर्माण का एक आधार किसी विषय पर विभिन्न शोधकर्ताओं के विरोधी परिणाम भी हैं। नए शोधकर्ता इन विरोधी परिणामों के आधार पर किसी नई परिकल्पना की रचना कर लेते हैं क्योंकि इसके आधार पर उन्हें किसी निश्चित परिणाम पाने की उम्मीद होती है।

9) पहले के शोध (Previous Research) :- पहले के शोध भी परिकल्पना के निर्माण में एक मुख्य स्रोत माने जाते हैं। शोध कार्य शुरू करने के पहले शोधकर्ता संबंधित क्षेत्र में पहले से किये गए शोध कार्यों के अध्ययन करता है तथा उनसे आवश्यक सूचनाएँ प्राप्त करता है। ये सूचनाएँ उसे नई परिकल्पनाओं के निर्माण में काफी सहायता पहुँचाते हैं। आमतौर पर जितने में शोध होते हैं, प्रत्येक में शोधकर्ता अपने शोध बाइक के शोधकर्ताओं के लिए कुछ वैसी सुझाव का उद्देश्य करता है जिसे शोधकर्ता ने अपने शोध में महसूस किया था इससे संबंधित वैसी विवरणों की चर्चा करेगा है जिसे आगे अध्ययन करने की जरूरत है। नये शोधकर्ता इन सुझावों के आधार पर शोध परिकल्पना का निर्माण कर सकते हैं या निर्माण में मदद ले सकते हैं।

* शोध के लिये परिकल्पना का महत्व या सार्वकल्यता या आवश्यकता या कार्य (Importance or Significance or need or function of hypothesis in research)

किसी भी शोध या अनुसंधान के लिये परिकल्पना का कितना महत्व, उपयोगिता एवं आवश्यकता है इसे हम निम्नलिखित बिन्दुओं द्वारा समझ सकते हैं।

① परिकल्पना शोध को सार्वकल्य बनाती है (Hypothesis makes the research meaningful) :- करनिंगर का मानना है की परिकल्पना के उपयोग से शोधकार्य सार्वकल्य बन जाता है। जब तक उसकी सार्वकल्यता स्पष्ट नहीं होती परन्तु जब समस्या को परिकल्पना में परिवर्तित कर दिया जाता है तो इसकी सार्वकल्यता स्पष्ट हो जाती है।

② यह शोध के लिये दिशा निर्देशित करती है (Provides a direction for research) :- करनिंगर के अनुसार परिकल्पना शोधकार्य के लिये रास्ता दिखाने का काम करती है। परिकल्पना से ही शोधकर्ता को पता चलता है कि क्या-क्या करना है और क्या नहीं करना है। किस दिशा में प्रयास करना है और क्या प्रयास नहीं करना है। इससे शोधकर्ता अपनी सीमाओं को जान जाता है और व्यव के प्रयासों से बच जाता है।

④ शोध के लिये आरंभ बिंदु प्रदान करती है (Provides Starting Point for Research) :- परिकल्पना से शोधकर्ता को शोध को कहाँ से और कैसे आरंभ किया जाए इसकी जानकारी मिल जाती है। परिकल्पना के निर्माण से शोधकर्ता को यह मालूम हो जाता है कि शोध अध्ययन कहाँ से शुरू किया जाए। उसमें वे व्यवर् के प्रयासों को लक्ष्य बनाते हैं उन्हें सही दिशा मिल जाती है और सही मार्गों पर चलकर अपने शोध को आगे बढ़ाता है।

⑤ परिकल्पना सत्य की व्यापना में सहायक होती है (Hypothesis is helpful in explaining reality) :- परिकल्पना के निर्माण के बाद उसके परीक्षण की आवश्यकता होती है। परीक्षण आनुमाविक आधार पर किया जाता है। परीक्षण के प्राप्त परिणाम यदि प्राक्कल्पन के अनुरूप होते हैं तो परिकल्पना सत्य प्रमाणित होती है और यदि परिणाम प्रातिकूल हुए तो परिकल्पना असत्य प्रमाणित होती है। चाहे वह सत्य प्रमाणित हो या असत्य इन दोनों ही स्थितियों में किसी की व्यापना होती है।

⑥ परिकल्पना समस्या के वैज्ञानिक समाधान में सहायक होती है (Hypothesis is helpful in the Scientific Solution of a Problem) :- करालिंगर के अनुसार परिकल्पना किसी भी समस्या के वैज्ञानिक समाधान में दिशा निर्देशित करती है। चूँकि परिकल्पना परीक्षणीय होती है इसलिये समस्या के आधार पर परिकल्पना का निर्माण किया जाता है फिर अनुम

-विक अध्ययनों के आधार पर इसे सत्य या असत्य लिख किया जाता है। अतः परिकल्पना समय के वैज्ञानिक ढंग से समाधान में सहायता करती है।

⑥ परिकल्पना विध्वांत रचना में सहायक होती है (Hypothesis is helpful in the construction) शोधकर्ता पहले परिकल्पनाओं का निर्माण करता है और फिर आनुभविक अध्ययनों के आधार पर उनकी जाँच करता है। बार-बार परिकल्पनाओं की जाँच के बाद जो परिणाम प्राप्त होता है उसके आधार पर किसी विध्वांत की रचना कि जाती है।

⑦ परिकल्पना पूर्वकथन में सहायक होती है (Hypothesis is helpful in predic-tion) परिकल्पना से किसी खास घटना के सम्बन्ध में भविष्यवाणी करने में मदद मिलती है। किसी शोध परिणाम के आने के पूर्व उसके सम्बन्धि परिणाम कटना परिकल्पना द्वारा संभव हो पाता है। करलिगर के अनुसार भविष्यवाणी कटना परिकल्पना की एक विशिष्ट शक्ति है।

⑧ परिकल्पना शोध के क्षेत्र को सीमित करती है (Hypothesis is helpful in the exact Research) करलिगर के अनुसार परिकल्पना का एक प्रमुख कार्य शोध के क्षेत्र को सीमित करना है। परिकल्पना से शोध का क्षेत्र

सीमित हो जाता है क्योंकि इसमें दो या दो से अधिक चरों के बीच के सम्बन्धों की एक निश्चित दिशा मायूम हो जाती है। इसमें शोधकर्ता में काफी सुविधा होती है। जब तक परिकल्पना का निर्माण नहीं हुआ रहता तब तक शोध का स्वरूप सामान्य रहता है परन्तु परिकल्पना के निर्माण के बाद इसका स्वरूप विशिष्ट हो जाता है। परिकल्पना से शोध का क्षेत्र सिमट जाता है तथा केन्द्रित हो जाता है।

⑨ परिकल्पना विश्वसनीय ज्ञान को प्राप्त करने में सहायक होती है। (Hypothesis is helpful in the achievement of dependable knowledge) :- करलिंगर ने माना की परिकल्पना विश्वसनीय ज्ञान को ढूँढ निकालने का एक शक्तिशाली हथियार है। अतः परिकल्पना में विश्वसनीय ज्ञान हासिल करने में सहायता मिलती है। इस प्रकार हम देखते हैं कि शोधकार्य की वैज्ञानिक तरीके से पूरा करने के लिये परिकल्पना का महत्वपूर्ण योगदान रहता है। ऐसा नहीं है कि परिकल्पना के अभाव में शोधकार्य नहीं किया जा सकता है परन्तु इसकी सफलता की पूरी उम्मीद नहीं की जा सकती। करलिंगर ने माना है कि आधुनिक विज्ञान में परिकल्पनाओं के बिना सफल शोधकार्य की कल्पना नहीं की जा सकती।

वैजार ने भी माना कि वैज्ञानिक शोध के समुचित संचालन के लिए परिकल्पना आवश्यक है।