

Topic details - Concept of child Development  
बाल-विकास की अवधारणा

B.A Part III Paper VI Child Psychology (बाल-मनोविज्ञान)

Concept of child Development  
बाल-विकास की अवधारणा

बालक एक गतिशील प्राणी है जिसमें प्रत्येक दिन कुछ न कुछ परिवर्तन होते रहते हैं, जो हमें अपनी आरंभिक अभिवृद्धि तथा परिपक्वता आदि के रूप में देखने को मिलते हैं। प्राणी में होने वाले भी अनवरत परिवर्तन ही विकास है। परिवर्तन की प्रक्रिया के कारण ही शून्य से प्रारम्भ होने वाला जीव अथवा शिशु, बालक, किशोर, प्रौढ़ रूप तक के रूप में विकसित होता है इसलिए बाल-विकास की आसक्त परिवर्तन की क्रिया भी कहा जाता है बालक अपने विकासक्रम में किस प्रकार विकसित होता है? मूल-मूल की दृष्टि से उनके विकास को प्रभावित करती है, उनके समुचित विकास के लिए मूल-मूल से तब आवश्यक रूप उपयोगी है? उपयोगी सभी-बातों का अध्ययन बाल-विकास के अन्तर्गत किया जाता है।

बाल-विकास का अध्ययन करें तथा विषय नहीं है बल्कि यह आती प्राचीन काल से ही बालक के समुचित विकास के लिए बाल-विकास में महत्व दिया जा रहा है हमारे धार्मिक ग्रन्थों में भी इस बात को विशेष महत्व देकर कहा गया है कि अपने गर्भकाल के दौरान माँ में पूजा-पाठ में अधिक ध्यान लगाना चाहिए तथा अच्छे संस्कारों में प्रवृत्त करना चाहिए ताकि बालक अच्छे गुणों से सुसज्जित हो सके कि प्राणी का जीवन बर्बाद नहीं हो सके। प्रारम्भ से ही बाल-विकास के अन्तर्गत बालक के विकासक्रम मनोविज्ञान का अध्ययन किया जाता है कि बाल-विकास में वातावरण का महत्वपूर्ण योगदान होता है, अतः यह किन रूपों में बाल-मनोविज्ञान में प्रभावित करता है इसका अध्ययन भी आवश्यक हो जाता है।

मनोविज्ञान में संवेगात्मक विकास तथा सामाजिक विकास का अध्ययन होता है, जैसे बच्चों में भय, क्रोध, प्रेम आदि संवेगों का विकास किस प्रकार होता है तथा इनसे किस प्रकार अपनी प्रतिक्रिया विकसित होती है, जैसे - सच्चे और सच्चा अपवर्णी प्रतीति का बन जाना है?

बाल-विकास को प्रभावित करने वाले कारक

- 1) वंशानुक्रम - वंशानुक्रम से तात्पर्य बच्चों के जैनेतिक गुणों से है जो गुण आधे-माँ तथा आधे-पिता से प्राप्त होते हैं। बालक की प्रति तथा विकास इन्हीं गुणों पर निर्भर करे है।

2) जन्म — जन्म के ही सार्वभौम विकास में जन्म के लक्षण का बहुत बड़ा योगदान होता है।  
जन्म के ही वह सकारात्मक परिस्थितियाँ उपलब्ध कराती हैं जिससे वह माता-पिता  
और प्राप्य गुणों में विकसित करता है एवं अपना विकास करता है।

3) परिपक्वता — जन्म के ही परिपक्वता का गुण स्वनिर्धारित अनिवार्य है ताकि वह जीवन  
में होने वाले परिवर्तनों में समर्थ रहे और उसके अनुकूल व्यवहार कर सके।  
परिपक्वता लक्ष्यों में समर्थता की अवधारणा करने की ओर आग्रह करती है।  
तथा विपरीत परिस्थितियों में भी सही निर्णय लेना सिखाती है।

4) चोखा — शिशु में जन्म के ही चोखा जन्म से पहले और जन्म के  
बाद मिलता है। इसी पर जन्म शारीरिक विकास निर्भर करता है। पीछे का  
शिशु के समुचित विकास के लिए अनिवार्य है, क्योंकि इससे ही बच्ची टड्डियाँ,  
संज्ञापेक्षा माजबूत होती है।

5) टीकाकरण — टीकाकरण के द्वारा उसे लक्ष्य देना है जन्म के  
सही टीकाकरण उन्हें करे सके के लक्ष्य है जिससे उच्च स्तर विकास हो पाता  
है। टीकाकरण से शिशु के शारीरिक तथा मानसिक दोनों विकास में अनिवार्य है।

6) गर्भावस्था — माता के गर्भावस्था में समग्र स्वास्थ्य उच्च चोखा, टीकाकरण  
मानसिक स्थिति और जन्म के गुणधर्मों में सहायक करता है अगर माता  
स्वस्थ एवं ताव रहती है तो जन्म का शारीरिक विकास गर्भ में ही उच्च होता है।  
प्रभाव जन्म के बाद भी लक्ष्य विकास को सुनिश्चित करता है।

7) परिवार — परिवार लक्ष्यों के विकास की प्रथम पाठशाला होती है, यहाँ शिशु  
अभ्यास-पालन होता है तथा विकास के अवसर प्राप्त होते हैं। जितना अधिक  
उत्तम खेलने-कूदने की सुविधाएँ एवं अवसर प्राप्त होते हैं; प्रोत्साहन मिलता है  
उतना ही उच्च शारीरिक एवं मानसिक विकास अच्छा होता है।

इस प्रकार हम देखते हैं लक्ष्यों के विकास में सहायता करने  
वाले कारकों में जन्म-जन्मिकों में अन्तर्निहित, सामाजिक और  
आर्थिक स्तर, वैदिक स्तर में अन्तर्निहित, धर्म-जीवन में प्रवृत्त करना-सीखना  
रूपदिग्दर्शन कारकों लक्ष्यों के सशक्त शारीरिक एवं मानसिक विकास पर समुचित  
प्रभाव प्रदान है।